

# Språkhandledning på Humanisten

Britt Klintenberg  
Joakim Jahlmar



2011-01-26, Göteborgs universitet

## Vad?

Texter  
Muntliga presentationer  
Studieteknik



## För vem?

Alla studenter på fakulteten  
är välkomna

Grund- till doktorandnivå

Enskilt eller i små grupper

Helt frivilligt, anonymt, gratis

En gång eller kontinuerligt  
under studietiden



## Hur?

- Öppna föreläsningar
- Individuell  
språkhandledning
- Språklab



## Öppna föreläsningar

Tid: Torsdagar 16.15 – 17.45

Lokal: C454

- Studieteknik 23/2
- Akademiskt skrivande 8/3
- Academic Writing 22/3



## Individuell handledning

- Du tar kontakt med oss via mejl eller telefon
- Utifrån din text eller dina frågor diskuterar vi hur du kan komma vidare och utveckla din skriftliga eller muntliga förmåga eller din studieteknik



## Information och kontakt

[www.utbildning.gu.se](http://www.utbildning.gu.se)

/student

/sprakhandledning

/humanistiska\_fakulteten

[britt.klintenberg@gu.se](mailto:britt.klintenberg@gu.se)

[joakim.jahlmar@eng.gu.se](mailto:joakim.jahlmar@eng.gu.se)

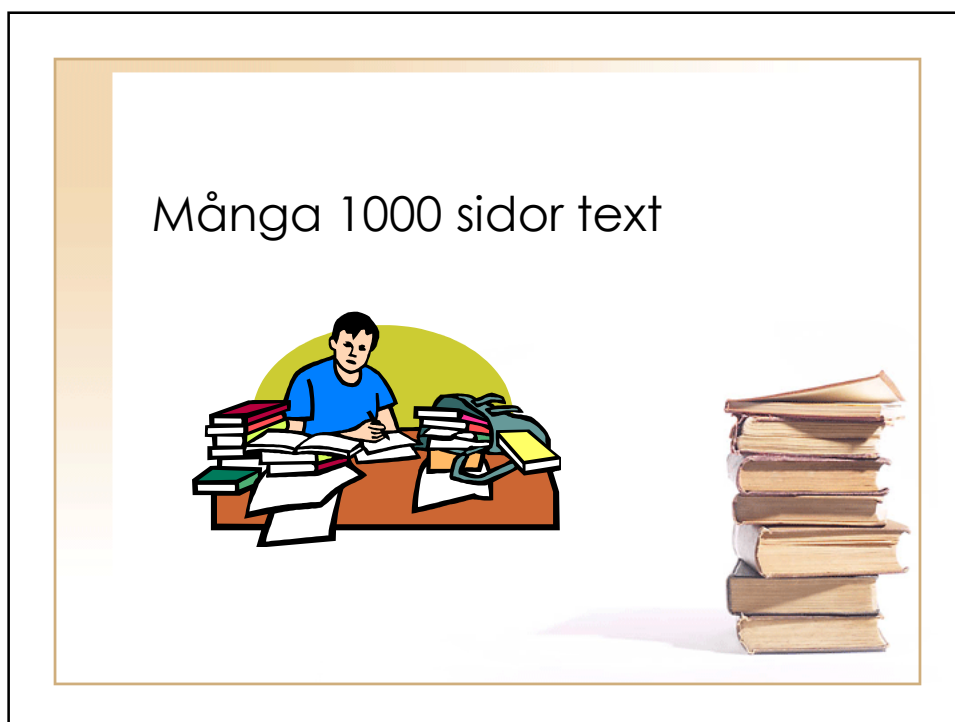
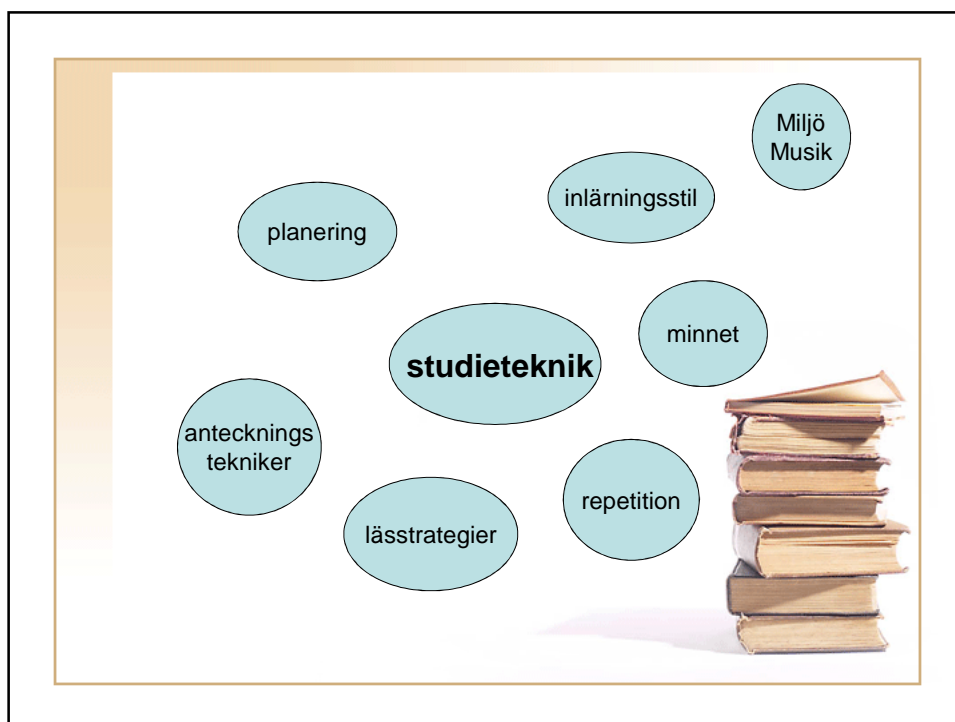


## Studieteknik

Hitta din egen stil!

Skapa nya vanor!





## Lästekniker

- Översiktsläsning
- Sökläsning
- Intensivläsning/närläsning
- Snabbläsning



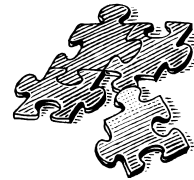
## Olika sorters böcker Olika sätt att läsa

- Skönlitteratur –  
deckare/romaner  
- Läser från början till slut.
- Facklitteratur  
- Läser kanske slutet först, kollar  
innehållsförteckningens  
rubriker, letar efter  
sammanfattningar, kollar  
bilder och tabeller.



## Facklitteratur

1. Översiktläsning först  
Skapar förförståelse  
genväg till förståelse



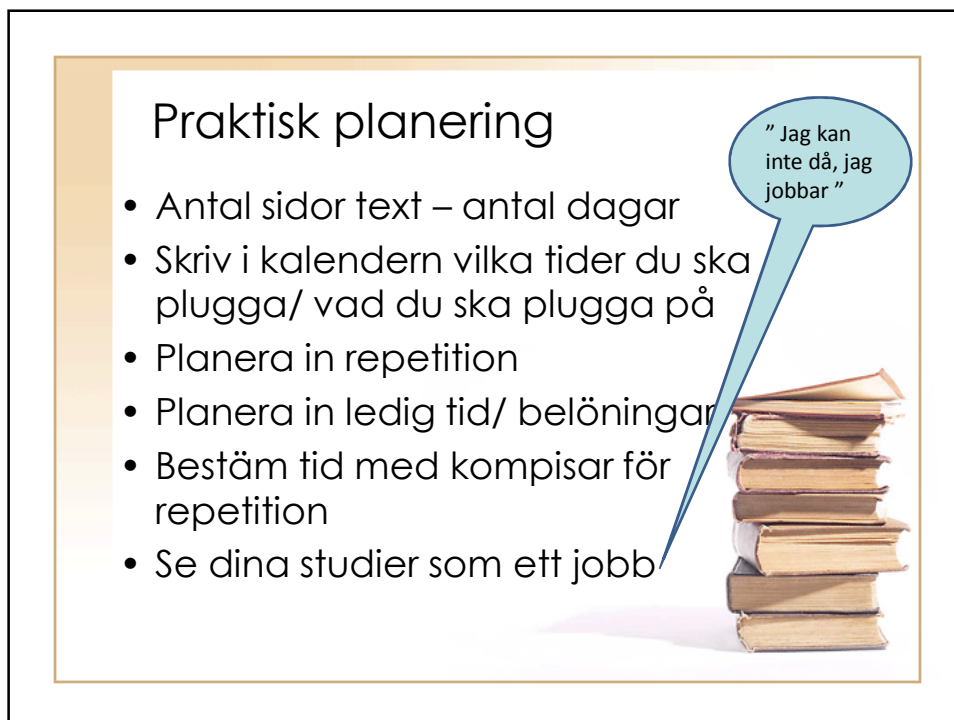
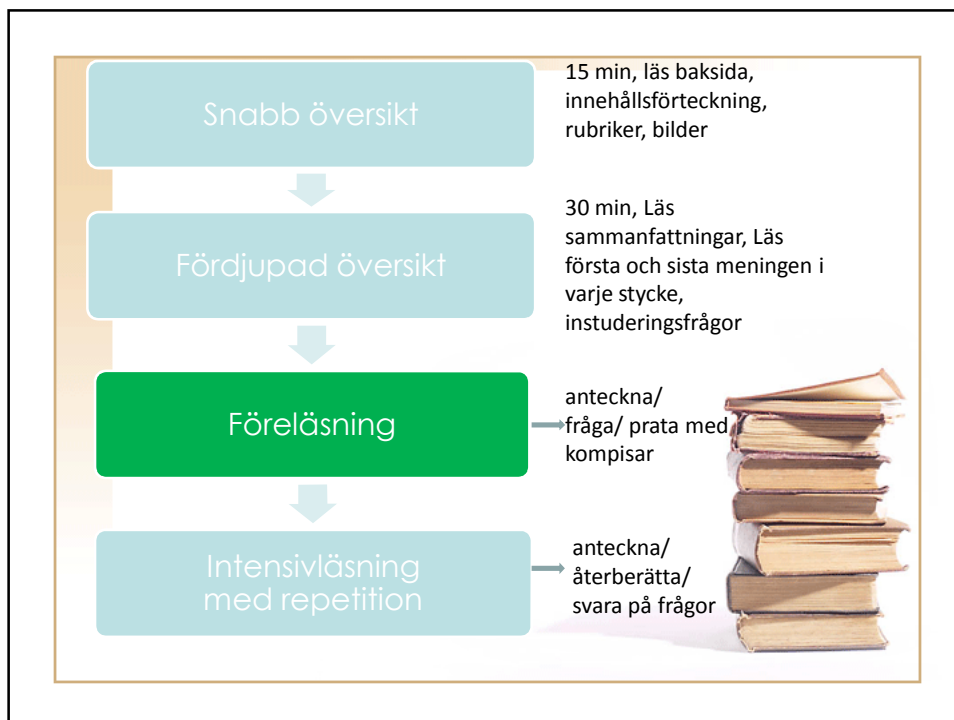
2. Intensivläsning



## Föreläsning - Seminarium

Var alltid förberedd genom  
att ha läst innan.





## Arbetsplats ?

- Läsesalar på bibliotek
- Hemma i lugn och ro

Störande moment?



## Koncentration

- 30-50 minuter lämpligt pass
- Byt miljö mellan passen
- Låt hjärnan vila



## Litteraturen

- Låna
- Köpa nytt
- Köpa begagnat
- Köpa nytt – sälja nästa år
  
- Skaffa böckerna i tid



## Hur mycket minns man?

- Hör 20%
- Hör och ser 50%
- Hör, ser och gör 70%
- Undervisar andra om 90%



## Minnet

- Korttidsminnet
- Långtidsminnet
  - stark signal in  
(fler sinnen och känslor använda)
  - repeterats många ggr



## Vad minns du?

- Det som sticker ut.
- Det som är i början eller slutet.
- Det som upprepas.
- Det som du kan knyta till tidigare kunskap.  
"minneskrokar"
- Det som du kan se  
"visualisera"



## Repetera - arbeta mindre

- Repetera innan du glömt

70-90% av förmågan att återge information har gått förlorad efter 24 timmar

- Inom en timme
- Inom ett dygn
- Inom en vecka
- Inom en månad



## Hur repetera?

- Efter föreläsning.
  - Prata med nån direkt efter / Kolla på anteckningarna
- Innan du lägger ifrån dig boken.
  - Kolla rubriker och berätta vad det handlade om/ Sammanfatta för en tänkt lyssnare
  - Summera: Vad vet jag, Vad är jag osäker på, vad vill jag fråga om



## Ytinriktning $\longleftrightarrow$ djupinriktning

- Memorerar
- Upprepar som det stod i texten
- Håller sig inom ämnet, kursen, lärare



## Djupinriktning $\longleftrightarrow$ ytinriktning

- Försöker förstå
- Bearbetar stoffet för att passa in det i redan existerande kunskap
- Ser kopplingar till andra områden/Jämför
- Värderar



## Anteckna

- Få syn på dina och andras tankar
- Lär dig när du strukturerar/sorterar/väljer ut
- Hjälper minnet
- Något att repetera utifrån



## Olika anteckningar

- På föreläsning
- Medan du läser
- Som repetition
- Svara på instuderings- och gamla tentafrågor



## Mind-map

- Använder fler sinnen (färg, form, bild)
- Bilder ger starkare signal in (minns bättre)
- Överblick direkt
- Ser strukturen



## Visuell

- Vill: se och läsa
- Bör: anteckna, rita, "mind-mappa", repetera genom att skriva, använda minnestekniker



## Auditiv

- Vill: lyssna, berätta sånt den hört
- Bör: fråga mycket under lektionerna, repetera muntligt högt, spela in föreläsningar, lyssna på musik



## Kinestetisk

- Vill: använda kroppen och känslorna, ta i saker
- Bör: pröva experimentera, röra på sig, gå runt och repetera



## Planera gärna in

Torsdagar 16.15-17.45 i C454

- 23/2 studieteknik
- 8/3 akademiskt skrivande
- 22/3 academic English

**Välkomna!**



## Källor/ Bra litteratur

- *Studieteknik för universitet och högskola* av Mattias Kellqvist/Mats Eneroth
- *Skriva för att lära* av Olga Dysthe/Torlaug Lokensgard Hoel
- *Studieteknik* av Sandra Torres/Jan Trost
- *Lyckas lära (Högskolor och universitet)* av John M Steinberg
- Youtube- föreläsning av Ingmar Andersson Sök på "studieteknik för universitetet"

