



Allmän studieplan för doktorsexamen i lingvistik

Studieplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsstyrelsen vid Göteborgs universitet den 26 november 2015. Studieplanen kompletteras med följande dokument, tillgängligt på Humanistiska fakultetens hemsida (www.hum.gu.se).

Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten.

För universitetsgemensamma regler för forskarutbildning se *Regler för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna*.

Examensbenämning och ämnesbeskrivning

Examen avser doktorsexamen i lingvistik. Ämnet lingvistik avser studiet av den mänskliga språkförmågan, mänskliga språk och språklig kommunikation.

1. Utbildningens mål

1.1 Allmänna nationella mål

Enligt examensordningen för doktorsexamen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för doktorsexamen följande:

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning lämna ett väsentligt bidrag till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med det vetenskapliga samhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att inom såväl forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och att stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

1.2 Ämnesspecifika och kompletterande mål

Vad gäller utbildning på forskarnivå för avläggande av doktorsexamen i lingvistik vid Göteborgs universitet innebär detta mer specifikt:

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga att verka som forskare och akademisk lärare inom lingvistik, men även inom yrken som inbegriper avancerat utrednings-, berednings- och analysarbete inom offentlig eller privat verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa fördjupad insikt om forskningens möjligheter och begränsningar inom lingvistik, dess roll i samhället och dess relation till övriga vetenskaper. Doktoranden ska också ha tillägnat sig förmågan att kritiskt reflektera över den egna verksamheten i detta perspektiv.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller
2. fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng, varav 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller

3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i lingvistik krävs följande:

1. Minst 60 högskolepoäng i lingvistik, fonetik, språkteknologi eller logopedi på avancerad nivå varav minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete, samt minst 90 högskolepoäng i näraliggande ämnen, såsom filosofi, kognitionsvetenskap, kommunikation eller språkämnen, eller motsvarande kunskaper.

eller

2. minst 90 högskolepoäng i lingvistik, fonetik, språkteknologi eller logopedi, varav minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå där minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete eller motsvarande kunskaper.

(De två behörighetskraven beror på att det finns två rekommenderade studiegångar på avancerad nivå; antingen har studenten 90 hp på grundnivå i filosofi, kognitionsvetenskap, kommunikation eller språkämnen och läser då 60 hp i lingvistik, fonetik, språkteknologi eller logopedi på avancerad nivå. Alternativt har studenten 90 hp i lingvistik, fonetik, språkteknologi eller logopedi.)

Sådana kunskaper i svenska och engelska som krävs för att tillgodogöra sig obligatoriska kursmoment samt aktivt delta i seminarier och liknande. I de fall doktoranden inte har svenska som modersmål förväntas kunskaper inhämtas så att hon eller han aktivt kan delta i forskningsmiljön.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i lingvistik sker normalt i samband med institutionens utlysning av doktorandanställningar. För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är säkerställd.

Urval bland sökande ska enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar:

1. Uppsatser, självständiga arbeten (examensarbeten) och eventuella publikationer. Dessa bedöms utifrån följande kriterier: a) om de visar originalitet och kreativitet samt viss förtrogenhet med tidigare och aktuell forskning inom området, b) om beskrivna metoder för insamling och analys av data är adekvata, c) om resultaten är förankrade i teori och metod samt d) om slutsatser och diskussioner håller hög vetenskaplig kvalitet.
2. En projektskiss i vilken den sökande anger ett forskningsområde han/hon skulle vilja utveckla, motiverar dess relevans samt diskuterar vilka teorier, metoder och material som kan bli aktuella. Projektskissen bedöms utifrån följande kriterier: a) om skissen visar sökandens förmåga till nyskapande b) om skissen visar viss förtrogenhet med tidigare och aktuell forskning inom området, c) om beskrivna metoder för insamling och analys av data är adekvata, samt d) om skissen bedöms vara realistisk med avseende på genomförbarhet inom utbildningen på forskarnivå. Projektskissen ger även underlag för bedömning av institutionens handledarkompetens inom det forskningsområde som anges.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Antagningen kan förutom granskning av insänd meritering även innefatta intervjuer. Beslut om antagning fattas av prefekten efter beredning på institutionen.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå i lingvistik omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorsexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng om de krav som finns angivna i Studieplan för licentiatexamen i lingvistik är uppfyllda.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete vilket ska leda fram till en vetenskaplig avhandling.

Doktoranden ska inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet. Doktoranden ska även delta i institutionens gemensamma verksamheter, om inte särskilda skäl föreligger.

4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 60 högskolepoäng varav 30 består av för utbildningen obligatoriska kurser:

Obligatoriska kurser är följande:

Lingvistiska metoder (15 hp) (Utgörs av Språkvetenskapliga metoder 7,5 hp och en valfri metodkurs om 7,5 hp, exempelvis Experimentella metoder, Lingvistisk fältmetod, Språkbeskrivningsintervju, Metoder för formalisering, Korpuslingvistik eller Statistik).

Klassiker i lingvistisk teori (7,5 hp)

Samhälle, lärande, etik och ansvar (2,5 hp)

Presentation (muntlig och skriftlig) av eget arbete vid vetenskaplig konferens och för samhället i övrigt (5 hp)

Den högskolepedagogiska baskursen om 5 högskolepoäng bör genomgåas det första forskarutbildningsåret. Denna kurs är obligatorisk i de fall doktoranden ska undervisa.

Övriga kurser bestäms i samråd med handledare.

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning ska detta särskilt anges i den individuella studieplanen (se 6.1).

4.2 Avhandling

Avhandlingen omfattar 180 högskolepoäng. Den kan utformas som en monografi eller en sammanläggningsavhandling. Licentiatuppsats kan ingå som en del i en doktorsavhandling, antingen i omarbetad eller oförändrad form.

Doktoranden förväntas avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand vid något av institutionens seminarier.

Se vidare information i *Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten*

Doktorsavhandlingen försvaras vid en offentlig disputationsakt. Vid bedömningen av avhandlingen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Avhandlingen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

5.Handledning

För varje doktorand ska utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Minst en av handledarna ska vara anställd vid Göteborgs universitet, normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna ska ha docentkompetens och minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning minst enligt den schablon som fastställts av fakultetsstyrelsen (se *Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten*).

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

I samband med antagningen upprättar doktorand och handledare, i samråd med doktorandexaminator, en elektronisk individuell studieplan, som ska fastställas senast inom två månader från studiernas påbörjande.

Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

6.1 Tillgodoräknande

I samband med att den individuella studieplanen upprättas har en doktorand rätt att begära att få tillgodoräkna delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med annan kurs. I övrigt gäller följande alternativ.

(i) En doktorand som på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår i de obligatoriska eller valfria kurserna på forskarnivå har rätt att begära att kursen ersätts med en annan kurs med samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för doktorsexamen.

(ii) En doktorand som genomfört delar av sin forskarutbildning medan han eller hon varit antagen till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne har rätt att begära att dessa delar tillgodoräknas utan att ersättas med annat. Detta påverkar studietiden för doktorsexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

6.2 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation.

7. Övergångsbestämmelser

Doktorander som antagits före 1 januari 2016 kan, efter samråd med handledare och doktorandexaminator, hos prefekten begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.