



Allmän studieplan för doktorsexamen i nordiska språk

Studieplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsstyrelsen vid Göteborgs universitet den 18 februari 2016. Studieplanen kompletteras med följande dokument, tillgängligt på Humanistiska fakultetens hemsida (www.hum.gu.se).

Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten.

För universitetsgemensamma regler för forskarutbildning se *Regler för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna.*

Examensbenämning och ämnesbeskrivning

Examensbenämning: filosofie doktor i nordiska språk. Efter fullgjord utbildning ska doktorn kunna verka som forskare och akademisk lärare inom nordiska språk, som språkrådgivare, redaktör och liknande, liksom inom andra yrken som inbegriper avancerat utrednings-, berednings- och analysarbete inom offentlig eller privat verksamhet.

Inom forskarutbildningsämnet nordiska språk ryms många olika områden med diverse specialiseringar. Det gemensamma övergripande målet för forskarutbildningen inom alla dessa områden är att ge fördjupade metodiska och teoretiska kunskaper i språkvetenskap, samt gedigen erfarenhet av att analysera och behandla språkvetenskapliga problem med anknytning till nordiska språk.

1. Utbildningens mål

1.1 Allmänna nationella mål

Enligt examensordningen för doktorsexamen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för doktorsexamen följande:

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning lämna ett väsentligt bidrag till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med det vetenskapliga samhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att inom såväl forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och att stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller
2. fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng, varav 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i nordiska språk krävs 240 högskolepoäng, samt följande:

1. 30 högskolepoäng i nordiska språk, svenska språket eller svenska som andraspråk på avancerad nivå, varav minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete, eller

motsvarande kunskaper.

2. sådana kunskaper i svenska och engelska som krävs för att tillgodogöra sig obligatoriska kursmoment samt aktivt delta i seminarier och liknande.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i nordiska språk sker normalt i samband med institutionens utlysning av doktorandanställningar. För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är säkerställd.

Urval bland sökande ska enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar:

1. Uppsatser, självständiga arbeten (examensarbeten) och eventuella publikationer. Dessa bedöms utifrån följande kriterier: visad förmåga att självständigt genomföra en språkvetenskaplig undersökning samt visad förmåga till kritisk bedömning och vetenskaplig argumentation.
2. En projektskiss om tre till tio sidor i vilken den sökande anger ett forskningsområde han/hon skulle vilja utveckla, motiverar dess relevans samt diskuterar vilka teorier, metoder och material som kan bli aktuella. Projektskissen bedöms utifrån följande kriterier: a) kännedom om relevant och aktuell forskning inom området, b) frågeställningarnas förankring i aktuell forskning inom området, c) om beskrivna metoder för insamling och analys av data är adekvat, samt d) om skissen bedöms vara realistisk med avseende på genomförbarhet inom ramen för utbildningen. Projektskissen ger även underlag för bedömning av institutionens handledarkompetens inom det forskningsområde som anges.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Antagningen kan förutom granskning av insänd meritering även innefatta intervjuer. Beslut om antagning fattas av prefekten efter beredning på institutionen.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå i nordiska språk omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorsexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng om de krav som finns angivna i Studieplan för licentiatexamen i nordiska språk är uppfyllda.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete vilket ska leda fram till en vetenskaplig avhandling.

Doktoranden ska inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet. Doktoranden ska även delta i institutionens gemensamma verksamheter, om inte särskilda skäl föreligger.

4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 65 högskolepoäng varav 12,5 består av för utbildningen obligatoriska kurser, 45 väljs ur en pool med temakurser och 7,5 är fritt valbara (i samråd med handledare och doktorandexaminator).

Obligatoriska kurser (12,5 hp):

- Höskolepedagogik 1, baskurs (5 hp)
- Språkvetenskaplig metod ur ett vetenskapsteoretiskt perspektiv (7,5 hp)

Doktoranden ska minst genomföra specificerat antal kurspoäng inom följande teman:

Språkstruktur (minst 15 hp)

- Lexikologi och lexikografi (7,5 hp)
- Ljud- och formlära (7,5 hp)
- Sats- och frasstruktur (7,5 hp)
- Semantik och pragmatik (7,5 hp)

Text och kontext (minst 15 hp)

- Samtalsanalys (7,5 hp)
- Språkutveckling (7,5 hp)
- Textteori, textanalys och textproduktion (7,5 hp)

Språklig variation (minst 7,5 hp)

- Diakron variation: språkhistoria och språkförändring (7,5 hp)
- Synkron variation: språksociologi (7,5 hp)

Metoder och forskningstraditioner (minst 7,5 hp)

- Experimentella metoder (7,5 hp)
- Korpuslingvistik (7,5 hp)
- Nordistik och svenskämnet förr och nu (7,5 hp)

Den höskolepedagogiska baskursen om 5 höskolepoäng bör genomgåas det första forskarutbildningsåret.

Valfria kurser (7,5 hp)

Övriga kurser omfattande 7,5 höskolepoäng (eller mer om doktoranden fullgjort temakurser på avancerad nivå) väljs i samråd med handledare och doktorandexaminator. De valfria kurserna kan ge såväl bredd som fördjupning och kan väljas bland dem som institutionen anordnar på forskarnivå i nordiska språk, svenska som andraspråk och språkvetenskaplig databehandling. Kurser kan även väljas ur andra institutioners, fakulteters och lärosätens kursutbud på forskarnivå.

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning ska detta särskilt anges i den individuella studieplanen (se 6.1).

4.2 Avhandling

Avhandlingen omfattar 175 höskolepoäng. Den kan utformas som en monografi eller en sammanläggningsavhandling. Licentiatuppsats kan ingå som en del i en doktorsavhandling, antingen i omarbetad eller oförändrad form.

Doktoranden förväntas avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand vid något av institutionens seminarier.

Följande seminarier rekommenderas för alla doktorander:

- *Idéseminarium* (under det första studieåret): forskningsuppgiften presenteras
- *Planeringsseminarium* (efter cirka halva studietiden): bakgrund, material, metod och eventuellt några preliminära resultat presenteras

- *Slutseminarium* (cirka ett halvår före planerad disputation): utkast till samtliga kapitel ska föreligga så att en helhetsbedömning kan göras, och extern granskare inbjuds.

Se vidare information i *Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten*

Doktorsavhandlingen ska försvaras vid en offentlig disputationsakt. Vid bedömningen av avhandlingen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Avhandlingen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

5.Handledning

För varje doktorand ska utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Minst en av handledarna ska vara anställd vid Göteborgs universitet, normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna ska ha docentkompetens och minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning minst enligt den schablon som fastställts av fakultetsstyrelsen (se *Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten*).

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

I samband med antagningen upprättar doktorand och handledare, i samråd med doktorandexaminator, en elektronisk individuell studieplan, som ska fastställas senast inom två månader från studiernas påbörjande.

Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

6.1 Tillgodoräknande

I samband med att den individuella studieplanen upprättas har en doktorand rätt att begära att få tillgodoräkna delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med annan kurs. I övrigt gäller följande alternativ:

(i) En doktorand som på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår i de obligatoriska eller valfria kurserna på forskarnivå har rätt att begära att kursen ersätts med en annan kurs med samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för doktorexamen.

(ii) En doktorand som genomfört delar av sin forskarutbildning medan han eller hon varit antagen till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne har rätt att begära att dessa delar tillgodoräknas utan att ersättas med annat. Detta påverkar studietiden för doktorexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

6.2 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation.

7. Övergångsbestämmelser

Doktorander som antagits före 1 mars 2016 kan, efter samråd med handledare och doktorandexaminator, hos prefekten begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.