



## Allmän studieplan för doktorsexamen i språkvetenskaplig databehandling

Studieplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsstyrelsen vid Göteborgs universitet den 18 februari 2016. Studieplanen kompletteras med följande dokument, tillgängligt på Humanistiska fakultetens hemsida ([www.hum.gu.se](http://www.hum.gu.se)).

*Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten.*

För universitetsgemensamma regler för forskarutbildning se *Regler för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna.*

### Examensbenämning och ämnesbeskrivning

Examensbenämning: filosofie doktor i språkvetenskaplig databehandling. Språkvetenskaplig databehandling är ett ämne inom det bredare forskningsområdet språkteknologi, vars betydelse är växande i dagens samhälle. Inom ämnet ryms många olika problemområden med diverse specialiseringar, som alla har ett gemensamt fokus i utvecklingen och användningen av lingvistiska resurser, särskilt korpus- och lexikonresurser, samt tillhörande språkteknologiverktyg. Det övergripande målet för forskarutbildningen i språkvetenskaplig databehandling är att doktoranden ska tillägna sig fördjupade metodiska, teoretiska och praktiska kunskaper i ämnet, samt gedigen erfarenhet av att analysera och behandla problem med anknytning till lingvistiska resurser och språkteknologiverktyg.

Efter fullgjord utbildning ska doktoranden kunna verka som forskare och akademisk lärare inom språkvetenskaplig databehandling (datalingvistik, språkteknologi), men även inom yrken som innebär språkteknologisk utvecklings- eller forskningsverksamhet inom annan offentlig verksamhet eller i industrin.

### 1. Utbildningens mål

#### 1.1 Allmänna nationella mål

Enligt examensordningen för doktorsexamen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för doktorsexamen följande:

#### **Kunskap och förståelse**

För doktorsexamen ska doktoranden

– visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

– visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

### **Färdighet och förmåga**

För doktorsexamen ska doktoranden

– visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

– visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

– med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning lämna ett väsentligt bidrag till kunskapsutvecklingen,

– visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med det vetenskapliga samhället och samhället i övrigt,

– visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och

– visa förutsättningar för att inom såväl forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och att stödja andras lärande.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För doktorsexamen ska doktoranden

– visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

– visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

## **2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav**

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Höskoleförordningen, 7 kapitel.

### **2.1 Grundläggande behörighet**

Grundläggande behörighet har, enligt Höskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller

2. fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng, varav 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller

3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

## 2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i språkvetenskaplig databehandling krävs följande:

1. minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå i språkteknologi eller datalingvistik, varav minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete, eller motsvarande kunskaper

*eller*

2. minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå i språkvetenskapligt ämne, varav minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete, samt minst 30 högskolepoäng på grundläggande nivå i språkteknologi, datalingvistik eller datavetenskapligt ämne, eller motsvarande kunskaper

*eller*

3. minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå i datavetenskapligt ämne, varav minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete, samt minst 30 högskolepoäng på grundläggande nivå i allmän språkvetenskap eller lingvistik, eller motsvarande kunskaper.

Den sökande ska också ha sådana kunskaper i svenska och engelska som krävs för att tillgodogöra sig obligatoriska kursmoment samt aktivt delta i seminarier och liknande.

## 3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i språkvetenskaplig databehandling sker normalt i samband med institutionens utlysning av doktorandanställningar. För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är säkerställd.

Urval bland sökande ska enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar:

1. Uppsatser, självständiga arbeten (examensarbeten) och eventuella publikationer. Dessa bedöms utifrån följande kriterier: visad förmåga att självständigt genomföra en språkvetenskaplig undersökning samt visad förmåga till kritisk bedömning och vetenskaplig argumentation.
2. En projektskiss om tre till tio sidor i vilken den sökande anger ett forskningsområde han/hon skulle vilja utveckla, motiverar dess relevans samt diskuterar vilka teorier, metoder och material som kan bli aktuella. Projektskissen bedöms utifrån följande kriterier: a) kännedom om relevant och aktuell forskning inom området, b) frågeställningarnas förankring i aktuell forskning inom området, c) om beskrivna metoder för insamling och analys av data är adekvat, samt d) om skissen bedöms vara realistisk med avseende på genomförbarhet inom ramen för utbildningen. Projektskissen ger även underlag för bedömning av institutionens handledarkompetens inom det forskningsområde som anges.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Antagningen kan förutom granskning av insänd meritering även innefatta intervjuer. Beslut om antagning fattas av prefekten efter beredning på institutionen.

## 4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå i språkvetenskaplig databehandling omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorsexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng om de krav som finns angivna i Studieplan för licentiatexamen i språkvetenskaplig databehandling är uppfyllda.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete vilket ska leda fram till en vetenskaplig avhandling.

Doktoranden ska inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet. Doktoranden ska även delta i institutionens gemensamma verksamheter, om inte särskilda skäl föreligger.

### 4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 60 högskolepoäng varav 30 hp består av för utbildningen obligatoriska kurser.

Den obligatoriska kursdelen omfattar följande kurser:

- Språkvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp
- Korpuslingvistik, 7,5 hp
- Vetenskapligt skrivande och presentation, 5 hp
- Språkvetenskaplig databehandling: teori och metod, 5 hp
- Datavetenskaplig teori och metod, 5 hp

Övriga kurser bestäms i samråd med handledare och doktorandexaminator. Kurserna kan ge såväl bredd som fördjupning och väljs bland kurser i ämnet eller andra kurser som kan relateras till ämnet och/eller doktorandens forskningsinriktning. Det är också möjligt att specialanpassa kurser för doktorandens individuella behov och intressen.

Kurspoäng i pedagogik kan tas som valfri kurs. Om doktoranden ska undervisa krävs minst 5 hp i högskolepedagogik.

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning ska detta särskilt anges i den individuella studieplanen (se 6.1).

### 4.2 Avhandling

Avhandlingen omfattar 180 högskolepoäng. Den kan utformas som en monografi eller en sammanläggningsavhandling. Licentiatuppsats kan ingå som en del i en doktorsavhandling, antingen i omarbetad eller oförändrad form.

Doktoranden förväntas avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand vid något av institutionens seminarier.

Följande seminarier rekommenderas för alla doktorander:

- *Idéseminarium* (under det första studieåret): forskningsuppgiften presenteras
- *Planeringsseminarium* (efter cirka halva studietiden): bakgrund, material, metod och eventuellt några preliminära resultat presenteras
- *Slutseminarium* (cirka ett halvår före planerad disputation): utkast till samtliga kapitel ska föreligga så att en helhetsbedömning kan göras, och extern granskare inbjuds.

Doktorsavhandlingen ska försvaras vid en offentlig disputationssakt. Vid bedömningen av avhandlingen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Avhandlingen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

Se vidare information i *Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten*

## 5.Handledning

För varje doktorand ska utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Minst en av handledarna ska vara anställd vid Göteborgs universitet, normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna ska ha docentkompetens och minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning minst enligt den schablon som fastställts av fakultetsstyrelsen (se *Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten*).

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

## 6. Individuell studieplan

I samband med antagningen upprättar doktorand och handledare, i samråd med doktorandexaminator, en elektronisk individuell studieplan, som ska fastställas senast inom två månader från studiernas påbörjande.

Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

### 6.1 Tillgodoräknande

I samband med att den individuella studieplanen upprättas har en doktorand rätt att begära att få tillgodoräkna delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med annan kurs. I övrigt gäller följande alternativ:

(i) En doktorand som på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår i de obligatoriska eller valfria kurserna på forskarnivå har rätt att begära att kursen ersätts med en annan kurs med samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för doktorsexamen.

(ii) En doktorand som genomfört delar av sin forskarutbildning medan han eller hon varit antagen till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne har rätt att begära att dessa delar tillgodoräknas utan att ersättas med annat. Detta påverkar studietiden för doktorsexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

### 6.2 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation.

## 7. Övergångsbestämmelser

Doktorander som antagits före 1 mars 2016 kan, efter samråd med handledare och

doktorandexaminator, hos prefekten begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.