



## Allmän studieplan för licentiatexamen i Humaniora med inriktning mot utbildningsvetenskap

Studieplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsstyrelsen vid Göteborgs universitet den 30 mars 2017. Studieplanen kompletteras med följande dokument, tillgängligt på Humanistiska fakultetens hemsida ([www.hum.gu.se](http://www.hum.gu.se)).

*Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten.*

För universitetsgemensamma regler för forskarutbildning se *Regler för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna*.

Termen doktorand används här för studerande på forskarnivå.

En doktorand som antagits till studier på forskarnivå för avläggande av doktorexamen i Humaniora med inriktning mot utbildningsvetenskap har rätt att begära att få avlägga licentiatexamen i Humaniora med inriktning mot utbildningsvetenskap om de krav på kurser och uppsats som finns angivna i denna studieplan är uppfyllda.

### Examensbenämning och ämnesbeskrivning

Humaniora med utbildningsvetenskaplig inriktning behandlar problemställningar och perspektiv inom lärande, kunskapsbildning och kunskapsprocesser. Dessa problemställningar och perspektiv ska ansluta till något eller några av övriga forskarutbildningsämnen vid Humanistiska fakulteten, Göteborgs universitet.

## 1. Utbildningens mål

### 1.1 Allmänna nationella mål

Enligt examensordningen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för licentiatexamen följande:

### **Kunskap och förståelse**

För licentiatexamen ska doktoranden

– visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### **Färdighet och förmåga**

För licentiatexamen ska doktoranden

– visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

– visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

– visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För licentiatexamen ska doktoranden

– visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

– visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

– visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav**

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i *Högskoleförordningen*, 7 kapitlet.

### **2.1 Grundläggande behörighet**

Grundläggande behörighet har, enligt *Högskoleförordningen*, 7 kapitlets § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller
2. fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng, varav 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

### **2.2 Särskild behörighet**

För att antas till utbildning på forskarnivå i humaniora med utbildningsvetenskaplig inriktning krävs det att:

1. att den sökande har avlagt en lärarexamen där det ingår ett examensarbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng samt att den sökande har antingen en humanistisk inriktning i sin lärarexamen

eller 60 högskolepoäng i ett humanistiskt ämne, eller

2. att den sökande på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

### 3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i humaniora med utbildningsvetenskaplig inriktning sker normalt i samband med institutionens utlysning av doktorandanställningar. För humaniora med utbildningsvetenskaplig inriktning samordnas antagning enligt utlysningar vid forskarskolan vid Centrum för utbildningsvetenskap och lärarforskning (CUL). För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är säkerställd.

Urval bland sökande ska enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar:

- examensarbetet i lärarexamen, eller motsvarande självständiga arbeten, och andra relevanta uppsatser. Dessa bedöms enligt följande kvalitetskriterier: visad förmåga att formulera relevanta forskningsuppgifter, förhålla sig till tidigare forskning inom området, självständigt genomföra en undersökning samt visad förmåga till vetenskaplig argumentation i skrift.

- en forskningsskiss i vilken den sökande anger vilka forskningsfrågor han/hon önskar arbeta med, vilka teorier, metoder och material som kan bli aktuella, samt vilken relevans den skisserade forskningen har för didaktiska frågeställningar, lärande, kunskapsbildning och kunskapsprocesser.

Forskningsskissen bedöms utifrån följande kriterier: visad förmåga att i skrift formulera och avgränsa frågor inom det vetenskapliga problemområdet, förankring av frågeställningarna i aktuell forskning och beskrivning av hur forskningen skall genomföras. Vidare bedöms forskningens relevans för utbildningsvetenskaplig forskning samt för den inriktning som formulerats för aktuell forskarskola.

Projektskissen ger även underlag för bedömning av institutionens handledarkompetens inom det forskningsområde som anges. Meriter som i övrigt kan vara relevanta för den sökande kan också åberopas, exempelvis dokumenterad yrkeserfarenhet som lärare.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Antagningen kan förutom granskning av insänd meritering även innefatta intervjuer. Beslut om antagning fattas av prefekt efter beredning i ämnesrådet.

### 4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå för avläggande licentiatexamen i Humaniora med inriktning mot utbildningsvetenskap omfattar 120 högskolepoäng och avslutas med licentiatexamen.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete vilket ska leda fram till en vetenskaplig avhandling.

Doktoranden förväntas även att inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt, om inte särskilda skäl föreligger, delta i institutionens gemensamma verksamheter.

#### 4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 60 högskolepoäng varav 35 hp är obligatoriska och består av:

- kurser som är obligatoriska för forskarskolan, 30 hp, samt
- den obligatoriska högskolepedagogiska baskursen om 5 hp.

I forskarskolan kurser studeras skilda teorier och metoder med relevans för forskning inom det utbildningsvetenskapliga området. Kurser om 25 högskolepoäng väljs bland de kurser som erbjuds vid den humanistiska fakulteten vid Göteborgs universitets eller annat lärosäte och bestäms enligt överenskommelse med huvudhandledare och doktorandexaminator.

Den obligatoriska högskolepedagogiska baskursen om 5 högskolepoäng bör genomgåas det första forskarutbildningsåret.

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning ska detta särskilt anges i den individuella studieplanen (se 6.1).

## 4.2 Licentiatuppsats

Uppsatsen omfattar 60 högskolepoäng.

Doktoranden förväntas avrapportera sitt uppsatsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand genom presentation vid institutionens seminarier.

Licentiatuppsats försvaras vid ett offentligt seminarium. Vid bedömningen av uppsatsen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Uppsatsen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

Se vidare *Regler för utbildning vid forskarnivå vid Humanistiska fakulteten*.

## 5.Handledning

För varje doktorand ska utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Minst en av handledarna ska vara anställd vid Göteborgs universitet, normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna ska ha docentkompetens och minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning minst enligt den schablon som fastställts av fakultetsstyrelsen (se *Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten*).

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

## 6. Individuell studieplan

I samband med antagningen upprättar doktorand och handledare, i samråd med doktorandexaminator, en individuell studieplan, som ska fastställas senast inom två månader från studiernas påbörjande.

Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Doktorand, handledare och doktorandexaminator ska skriftligen intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

### 6.1 Tillgodoräknande

I samband med att den individuella studieplanen upprättas har en doktorand rätt att begära att få tillgodoräkna delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med annan kurs. I övrigt gäller följande alternativ.

(i) En doktorand som på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår i de obligatoriska eller valfria kurserna på forskarnivå har rätt att begära att kursen ersätts med en annan kurs med samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för licentiatexamen.

(ii) En doktorand som genomfört delar av sin forskarutbildning medan han eller hon varit antagen till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne har rätt att begära att dessa delar tillgodoräknas utan att ersättas med annat. Detta påverkar studietiden för licentiatexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

## **6.2 Tidsplan och finansieringsplan**

Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för avläggande av licentiatexamen.

## **7. Övergångsbestämmelser**

Doktorander som antagits före 1 juni 2017 kan, efter samråd med handledare, hos prefekten begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.