



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETEN

Dr U 2013/40

Allmän studieplan för licentiatexamen i spanska

Studieplanen är fastställd av humanistiska fakultetsstyrelsen vid Göteborgs universitet den 21 februari 2013. Studieplanen kompletteras med följande dokument, tillgängliga på humanistiska fakultetens hemsida (<http://hum.gu.se/utbildning/forskarniva/>).

- Allmänna anvisningar gällande utbildning på forskarnivå vid humanistiska fakulteten
- Anvisningar för examination av licentiatuppsats vid humanistiska fakulteten
- Institutionens riktlinjer för utbildning på forskarnivå

1. Utbildningens mål

1.1 Allmänna nationella mål

Enligt examensordningen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för licentiatexamen följande:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

– visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta, samt visa fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden visa

- förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden visa

- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling,

1.2 Lokala mål vid Göteborgs universitet

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig uppsats.

Utbildning på forskarnivå ska utveckla doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller förmåga att förmedla kunskap samt att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. Doktoranden ska även ha tillägnat sig kunskap om planering, ledning och genomförande av forskningsprojekt.

Utbildning på forskarnivå ska även ge möjlighet till internationella kontakter t.ex. i form av medverkan vid forskningskonferenser och/eller vistelse vid utländskt lärosäte.

1.3 Ämnesspecifika mål

Doktoranden ska visa fördjupad insikt om forskningens möjligheter och begränsningar inom spanska, dess roll i samhället och dess relation till övriga vetenskaper. Doktoranden ska också ha tillägnat sig förmågan att kritiskt reflektera över den egna verksamheten i detta perspektiv.

Doktoranden ska visa fördjupad förståelse av och breddade kunskaper inom spanska samt ha tillägnat sig en ämnesmetodisk skolning.

Efter fullgjord utbildning ska doktoranden ha förmåga att verka som gymnasielektor i spanska (under förutsättning att övriga behörighetskrav är uppfyllda), samt inom yrken som inbegriper avancerat utrednings-, berednings- och analysarbete inom offentlig eller privat verksamhet där hög kommunikativ kompetens samt goda insikter inom spanska krävs.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Sökande som före 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning har enligt övergångsbestämmelse i Högskoleförordningen denna grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock som längst till utgången av juni 2015.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i spanska krävs följande:

minst 30 högskolepoäng i spanska på avancerad nivå varav minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete (eller motsvarande, t. ex. översättar- eller lärarutbildning på avancerad nivå med inriktning mot spanska),

god läsfärdighet i engelska samt i de språk som är relevanta för att kunna tillgodogöra sig den internationella forskningen som är aktuell för forskningsuppgiften ifråga,

sådana kunskaper i engelska som krävs för att tillgodogöra sig fakultetsgemensamma

kursmoment samt aktivt delta i seminarier och liknande.

En sökande som före 1 september 2012 uppfyller kraven på särskild behörighet i spanska enligt senast gällande äldre studieplan kan efter prövning av institutionen bedömas ha särskild behörighet enligt denna studieplan för tillträde till utbildning på forskarnivå i spanska, dock som längst till utgången av juni 2015.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå sker normalt i samband med institutionens utlysning av doktorandanställningar. För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är säkerställd.

Urval bland sökande ska enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar följande:

1.- uppsatser och examensarbeten vilka bedöms enligt följande kvalitetskriterier:

- a) förmåga att självständigt identifiera och formulera relevanta frågeställningar,
- b) förmåga att genomföra ett resonemang med beaktande av argumentens hållbarhet,
- c) tillämpning av vetenskapliga begrepp i samband med analysen av de data som behandlas,

2.- en projektskiss i vilken den sökande presenterar sin planerade forskningsuppgift samt vilka teorier, metoder och material som kan bli aktuella. Projektskissen bedöms utifrån följande kriterier:

- a) förmåga att formulera vetenskapliga problem
- b) förtrogenhet med tidigare och aktuell forskning inom området,
- c) om frågeställningarna är förankrade i aktuell forskning,
- d) om beskrivna metoder för insamling och analys av data är adekvata, samt
- e) om skissen bedöms vara realistisk med avseende på genomförbarhet inom ramen för en licentiatuppsats.

Projektskissen utgör även underlag för bedömning av institutionens handledarkompetens inom det forskningsområde som anges.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Beslut om antagning fattas av prefekt efter beredning på institutionen.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå för avläggande licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng och avslutas med licentiatexamen.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete vilket ska leda fram till en vetenskaplig uppsats. Både kurserna och uppsatsen kan inbegripa tvärvetenskapliga element men bör sammantaget ha en tydlig språk- eller litteraturvetenskaplig inriktning.

Doktoranden ska inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt delta i institutionens gemensamma verksamheter. Denna verksamhet ska dokumenteras årligen i den individuella studieplanen (se punkt 6).

4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 60 högskolepoäng som är indelade i två kursblock.

Kursblocken består av olika kurser som väljs ur utbudet på institutionen, universitetet eller andra lärosäten. Kurserna väljs i samråd med handledare och doktorandexaminator/viceprefekt för utbildning på forskarnivå samt (för block 2a) med ämnets studierektor. Kurserna ska specificeras i den individuella studieplanen.

Block 1. Teori och metod, 30 högskolepoäng

Doktoranden ska visa fördjupad insikt i aktuella teorier och metoder både av allmänvetenskaplig karaktär och med inriktning på de spanskspråkiga kulturområdena samt förmåga att förhålla sig kritiskt till dessa. Inom blocket ska minst 7,5 högskolepoäng om litteraturvetenskaplig teori och metod och minst 7,5 högskolepoäng om lingvistikens utveckling samt viktigare riktningar och skolor inom det spanskspråkiga forskningsområdet ingå.

Block 2. Vetenskaplig och pedagogisk praktik, Specialkurs, Högskolepedagogik, 30 högskolepoäng

a) Vetenskaplig och pedagogisk praktik (10 högskolepoäng)

Doktoranden ska uppnå den färdighet som krävs för att med auktoritet presentera och diskutera forskning inom spanska i nationella och främst internationella sammanhang. Här ingår träning i akademiskt skrivande på spanska, samt aktivt deltagande i seminarier, förberedande kurser i projektskrivning samt förberedelser inför konferensdeltagande, mediaträning, vetenskaplig presentationsteknik, forskningsinformation, m.m. Deltagande i nationella och internationella konferenser/workshops med eget föredrag samt medverkan i organisation och genomförande av konferens/workshop är också poänggivande. Doktoranden ges även möjlighet att omsätta sina kunskaper från den högskolepedagogiska kursen (se nedan) i praktiska undervisningsmoment.

b) Specialkurs (15 högskolepoäng)

Doktoranden ska inhämta nödvändiga specialkunskaper som är relaterade till uppsatsarbetet. Kursen kan med fördel inläsas parallellt med vetenskaplig och pedagogisk praktik och därmed utgöra den innehållsliga stommen för praktiken.

c) Högskolepedagogik, baskurs, 5 högskolepoäng

Kursen bör genomgå det första forskarutbildningsåret.

Kurserna examineras muntligt eller skriftligt. Flertalet kurser bör redovisas i uppsatsform som ska följas upp med muntligt försvar i seminarieform som en träning inför uppsatsventileringen.

Examinatorer utses av dekanus.

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning ska detta särskilt anges i den individuella studieplanen (se 6.1.).

4.2 Licentiatuppsats

Uppsatsen omfattar 60 högskolepoäng.

Doktoranden ska avrapportera sitt uppsatsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand genom presentation vid institutionens seminarier.

Licentiatuppsats försvaras vid ett offentligt seminarium. Vid bedömningen av uppsatsen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Uppsatsen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

Se vidare Anvisningar för examination av licentiatuppsats.

5. Handledning

För varje doktorand ska utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Huvudhandledaren ska vara anställd vid Göteborgs universitet, normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna ska ha docentkompetens och åtminstone en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning enligt den schablon som fastställts av fakultetsstyrelsen (se Anvisningar gällande utbildning på forskarnivå vid humanistiska fakulteten samt Institutionens riktlinjer för utbildning på forskarnivå).

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. Studieplanen fastställs inom tre månader från studiernas påbörjan efter samråd med doktoranden och dennes handledare.

Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Doktorand, handledare, doktorandexaminator/viceprefekt för utbildning på forskarnivå och prefekt ska skriftligen intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

6.1 Tillgodoräknande

I samband med att den individuella studieplanen upprättas har en doktorand rätt att begära att få tillgodoräkna delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med annan kurs. I övrigt gäller följande alternativ.

(i) En doktorand som på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår i de obligatoriska eller valfria kurserna på forskarnivå har rätt att begära att kursen ersätts med en annan kurs med samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för licentiatsexamen.

(ii) En doktorand som genomfört delar av sin forskarutbildning medan han eller hon varit antagen till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne har rätt att begära att dessa delar tillgodoräknas utan att ersättas med annat. Detta påverkar studietiden för licentiatsexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

6.2 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för uppsatsventilering.

7. Övergångsbestämmelser

Doktorander som antagits före 30 juni 2013 kan, efter samråd med handledare, hos prefekten begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.