



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETEN

Dnr U 2013/29

Allmän studieplan för doktorsexamen i spanska

Studieplanen är fastställd av humanistiska fakultetsstyrelsen vid Göteborgs universitet den 21 februari 2013. Studieplanen kompletteras med följande dokument, tillgängliga på humanistiska fakultetens hemsida (<http://hum.gu.se/utbildning/forskarniva/>).

- Allmänna anvisningar gällande utbildning på forskarnivå vid humanistiska fakulteten
- Anvisningar för utformning av doktorsavhandlingar
- Vägledning inför disputation vid humanistiska fakulteten
- Institutionens riktlinjer för utbildning på forskarnivå

1. Utbildningens mål

1.1 Allmänna nationella mål

Enligt examensordningen för doktorsexamen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för doktorsexamen följande:

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att inom såväl forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och att stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

1.2 Lokala mål vid Göteborgs universitet

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig avhandling.

Utbildning på forskarnivå ska utveckla doktorandens kommunikativa färdigheter och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. Doktoranden ska även ha tillägnat sig kunskap om planering, ledning och genomförande av forskningsprojekt.

Utbildning på forskarnivå ska även ge möjlighet till internationella kontakter t.ex. i form av medverkan vid forskningskonferenser och/eller vistelse vid utländskt lärosäte.

1.3 Ämnesspecifika mål

Utbildning på forskarnivå för avläggande av doktorsexamen i spanska vid Göteborgs universitet innebär därutöver att doktoranden ska visa fördjupad insikt om forskningens möjligheter och begränsningar inom kunskapsområdet spanska, dess roll i samhället och dess relation till övriga vetenskaper. Doktoranden ska också ha tillägnat sig förmågan att kritiskt reflektera över den egna verksamheten ur detta perspektiv.

Efter fullgjord utbildning ska doktoranden ha förmåga att verka som forskare och akademisk lärare inom spanska, men även inom yrken som inbegriper avancerat utrednings-, berednings- och analysarbete inom offentlig eller privat verksamhet där hög kommunikativ kompetens samt mycket goda insikter om de spanskspråkiga kulturområdena krävs.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Sökande som före 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå har enligt övergångsbestämmelse i Högskoleförordningen denna grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock som längst till utgången av juni 2015.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i spanska krävs följande:

minst 30 högskolepoäng i spanska på avancerad nivå varav minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete (eller motsvarande, t. ex. översättar- eller lärarutbildning på avancerad nivå med inriktning mot spanska),

god läsfärdighet i engelska samt i de språk som är relevanta för att kunna tillgodogöra sig den internationella forskningen som är aktuell för forskningsuppgiften ifråga,

sådana kunskaper i engelska som krävs för att tillgodogöra sig fakultetsgemensamma kursmoment samt aktivt delta i seminarier och liknande.

En sökande som före 1 september 2012 uppfyller kraven på särskild behörighet i spanska enligt senast gällande äldre studieplan kan efter prövning av institutionen bedömas ha särskild behörighet enligt denna studieplan för tillträde till utbildning på forskarnivå i spanska, dock som längst till utgången av juni 2015.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå sker normalt i samband med institutionens utlysning av doktorandanställningar. För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är säkerställd.

Urval bland sökande ska enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar följande:

1.- uppsatser och examensarbeten vilka bedöms enligt följande kvalitetskriterier:

- a) förmåga att självständigt identifiera och formulera relevanta frågeställningar,
- b) förmåga att genomföra ett resonemang med beaktande av argumentens hållbarhet,
- c) tillämpning av vetenskapliga begrepp i samband med analysen av de data som behandlas.

2.- en projektplan i vilken den sökande beskriver sin planerade forskningsuppgift. I planen ska problemformulering, teoretiskt perspektiv, metoder och källmaterial tydligt framgå. Projektplanen bedöms utifrån följande kriterier:

- a) förmåga att formulera vetenskapliga problem,
- b) förtrogenhet med tidigare och aktuell forskning inom området,
- c) om frågeställningarna är förankrade i aktuell forskning och om de är relevanta i förhållande till materialets möjligheter,
- d) om beskrivna metoder för insamling och analys av data är adekvata
samt
- e) om planen bedöms vara realistisk med avseende på genomförbarhet inom utbildningen på forskarnivå.

Projektplanen utgör även underlag för bedömning av institutionens handledarkompetens inom det forskningsområde som anges.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Beslut om antagning fattas av prefekt efter beredning på institutionen.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå i spanska omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorsexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng om de krav som finns angivna i allmän studieplan för licentiatexamen i spanska är uppfyllda. Om licentiatexamen ej tas ut ska halvtidsuppföljning ske i seminarieform när doktoranden uppnår fyra terminers studier på helfart.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete vilket ska leda fram till en vetenskaplig avhandling. Både kurserna och avhandlingen kan inbegripa tvärvetenskapliga element men bör sammantaget ha en tydlig språk- eller litteraturvetenskaplig inriktning.

Doktoranden ska inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt i institutionens gemensamma verksamhet. Denna verksamhet ska dokumenteras årligen i den individuella studieplanen (se p. 6).

4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 90 högskolepoäng som är indelade i tre kursblock. Kurserna inom respektive block kan sättas samman av fakultetsgemensamma kurser, kurser som ges på institutionen eller kurser vid andra lärosäten. Kursblocken nedan består av olika kurser som väljs ur utbudet på institutionen, universitetet eller andra lärosäten. Kurserna väljs i samråd med handledare och doktorandexaminator/viceprefekt för utbildning på forskarnivå och (inom block 3a) med ämnets studierektor. Kurserna ska specificeras i den individuella studieplanen.

Block. 1 Teori och metod, 30 högskolepoäng

Doktoranden ska visa fördjupad insikt i aktuella teorier och metoder både av allmänvetenskaplig karaktär och med inriktning på de spanskspråkiga kulturområdena samt förmåga att förhålla sig kritiskt till dessa. Inom blocket ska minst 7,5 högskolepoäng om litteraturvetenskaplig teori och metod och minst 7,5 högskolepoäng om lingvistikens utveckling samt viktigare riktningar och skolor inom spanskspråkig språkvetenskap ingå.

Block 2. Språk och litteratur inom de spanskspråkiga kulturområdena i historisk och samhällsrelaterad belysning, 30 högskolepoäng

Doktoranden ska uppnå grundläggande kunskap om den medeltida spanskan och spansk språkhistoria samt fördjupad insikt om de spanskspråkiga litteraturerna i deras specifika historiska, sociokulturella och ideologiska kontext. Därutöver ska doktoranden utveckla sin medvetenhet om hur inlärningsprocessen kring en främmande kultur samt läsning av texter om främmande kulturer äger rum.

Block 3. Vetenskaplig och pedagogisk praktik, Specialkurs, Högskolepedagogik, 30 högskolepoäng

a) Vetenskaplig och pedagogisk praktik (10 högskolepoäng)

Doktoranden ska uppnå den färdighet som krävs för att med auktoritet presentera och diskutera forskning inom spanska i nationella och främst internationella sammanhang. I kursen ingår träning i akademiskt skrivande på spanska samt i Academic writing, aktivt deltagande i seminarier, förberedande kurser i projektskrivning samt förberedelser inför konferensdeltagande, mediaträning, vetenskaplig presentationsteknik, forskningsinformation, m.m. Deltagande i nationella och internationella konferenser och workshops med eget föredrag samt medverkan i organisation och genomförande av konferens/workshop är också poänggivande. Doktoranden ges även möjlighet att omsätta sina kunskaper från den högskolepedagogiska kursen (se nedan) i praktiska undervisningsmoment.

b) Specialkurs (15 högskolepoäng)

Doktoranden ska inhämta nödvändiga specialkunskaper som är relaterade till avhandlingsarbetet samt till den tilltänkta professionen. Kursen kan med fördel inläsas parallellt med vetenskaplig och pedagogisk praktik och därmed utgöra den innehållsliga stommen för praktiken.

c) Högskolepedagogik, baskurs, 5 högskolepoäng

Kursen bör genomgåas det första forskarutbildningsåret

Kurserna examineras muntligt eller skriftligt. Flertalet kurser bör redovisas i uppsatsform som ska följas upp med muntligt försvar i seminarieform som en träning inför disputationen.

Examinatorer utses av dekanus.

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning ska detta särskilt anges i den individuella studieplanen (se 6.1.).

4.2 Avhandling

Avhandlingen omfattar 150 högskolepoäng. Den kan utformas som en monografi eller en sammanläggningsavhandling. Licentiatuppsats kan ingå som en del i en doktorsavhandling, antingen i omarbetad eller oförändrad form.

Doktoranden ska avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand genom författandet av avhandlingsavsnitt vilka presenteras vid institutionens seminarier.

Se vidare Anvisningar för utformning av doktorsavhandling.

Doktorsavhandlingen försvaras vid en offentlig disputationsakt. Vid bedömningen av avhandlingen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Avhandlingen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

Se vidare Vägledning vid disputation.

5.Handledning

För varje doktorand ska utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Huvudhandledaren ska vara anställd vid Göteborgs universitet, normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna ska ha docentkompetens och åtminstone en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning enligt den schablon som fastställts av fakultetsstyrelsen (se Anvisningar gällande utbildning på forskarnivå vid humanistiska fakulteten samt Institutionens riktlinjer för utbildning på forskarnivå).

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. Studieplanen fastställs inom tre månader från studiernas påbörjan efter samråd med doktoranden, handledare och doktorandexaminator/viceprefekt för utbildning på forskarnivå.

Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Doktorand, handledare, doktorandexaminator/viceprefekt för utbildning på forskarnivå och prefekt ska skriftligen intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och

eventuella ändringar som görs i den.

6.1 Tillgodoräknande

I samband med att den individuella studieplanen upprättas har en doktorand rätt att begära att få tillgodoräkna delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med annan kurs. I övrigt gäller följande alternativ.

(i) En doktorand som på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår i de obligatoriska eller valfria kurserna på forskarnivå har rätt att begära att kursen ersätts med en annan kurs med samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för doktorsexamen.

(ii) En doktorand som genomfört delar av sin utbildning på forskarnivå medan han eller hon varit antagen till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne har rätt att begära att dessa delar tillgodoräknas utan att ersättas med annat. Detta påverkar studietiden för doktorsexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

6.2 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation.

7. Övergångsbestämmelser

Doktorander som antagits före 30 juni 2013 kan, efter samråd med handledare, hos viceprefekt för utbildning på forskarnivå begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.