



Allmän studieplan för doktorsexamen i tyska

Studieplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsstyrelsen vid Göteborgs universitet den 9 juni 2016. Studieplanen kompletteras med följande dokument, tillgängligt på Humanistiska fakultetens hemsida (www.hum.gu.se).

Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten.

För universitetsgemensamma regler för forskarutbildning se *Regler för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna.*

Examensbenämning och ämnesbeskrivning

Studieplanen avser filosofie doktorsexamen i tyska. Inom ämnet studeras tyska språket och tyskspråkig litteratur i kulturella och sociala sammanhang.

1. Utbildningens mål

1.1 Allmänna nationella mål

Enligt examensordningen för doktorsexamen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för doktorsexamen följande:

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning lämna ett väsentligt bidrag till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med det vetenskapliga samhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att inom såväl forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och att stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Höskoleförordningen, 7 kapitel.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Höskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller
2. fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng, varav 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i tyska krävs

- minst 30 högskolepoäng i tyska på avancerad nivå varav minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete eller motsvarande;
- sådana kunskaper i tyska, svenska och engelska som krävs för att tillgodogöra sig

obligatoriska kursmoment samt aktivt delta i seminarier och liknande.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i tyska sker normalt i samband med institutionens utlysning av doktorandanställningar. För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är säkerställd.

Urval bland sökande ska enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar:

1. Uppsatser och examensarbeten vilka bedöms enligt följande:

- a. förmåga att självständigt identifiera och formulera relevanta frågeställningar,
- b. förmåga att genomföra ett resonemang med beaktande av argumentens hållbarhet,
- c. tillämpning av vetenskapliga begrepp i samband med analysen av de data som behandlas,
- d. självständighet och originalitet.

2. En projektplan i vilken den sökande beskriver sin planerade forskningsuppgift. I planen ska problemformulering, teoretiskt perspektiv, metoder och källmaterial tydligt framgå.

Projektplanen bedöms utifrån följande:

- a. förmåga att formulera vetenskapliga problem,
- b. självständighet och originalitet,
- c. förtrogenhet med tidigare och aktuell forskning inom området,
- d. om frågeställningarna är förankrade i aktuell forskning och om de är relevanta i förhållande till materialets möjligheter,
- e. om beskrivna metoder för insamling och analys av data är adekvata,
- f. om planen bedöms vara realistisk med avseende på genomförbarhet inom utbildningen på forskarnivå.

Projektplanen utgör även underlag för bedömning av institutionens handledarkompetens inom det forskningsområde som anges.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Antagningen kan förutom granskning av insänd meritering även innefatta intervjuer. Beslut om antagning fattas av prefekten efter beredning på institutionen.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå i tyska omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med

doktorexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng om de krav som finns angivna i Studieplan för licentiatexamen i tyska är uppfyllda.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete vilket ska leda fram till en vetenskaplig avhandling.

Doktoranden ska inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet. Doktoranden ska även delta i institutionens gemensamma verksamheter, om inte särskilda skäl föreligger.

4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 60 högskolepoäng varav 30 högskolepoäng utgörs av obligatoriska kurser. Såväl obligatoriska som valfria kurser kan sättas samman av fakultetsgemensamma kurser, kurser som ges på institutionen eller kurser vid andra lärosäten.

Obligatoriska kurser (30 hp):

Högskolepedagogik, baskurs (5 hp)

Forskningspraktiker (5 hp). Kursen innefattar moment av karriärplanering och utarbetande av projektansökning. I kursen ingår även uppgiften att fungera som opponert på annan doktorands arbete vid slutseminarium.

Fonologi, morfologi och syntax alt. Allmän litteraturteori (5 hp)

Semantik alt. Germanistisk litteraturteori (5 hp)

Pragmatik alt. Litteraturhistoria från upplysningen fram till 1900 (5 hp)

Språkförändring alt. Litteraturhistoria från modernismen fram till nutid (5 hp)

Valet av alternativ är beroende av den enskilde doktorandens forskningsinriktning och fastställs i samråd med handledare och doktorandexaminator.

Valfria kurser (30 hp)

Valfria kurser fastställs i samråd med handledare och doktorandexaminator.

Övrigt

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning ska detta särskilt anges i den individuella studieplanen (se 6.1).

Den högskolepedagogiska baskursen om 5 högskolepoäng bör genomgå det första forskarutbildningsåret.

4.2 Avhandling

Avhandlingen omfattar 180 högskolepoäng. Den kan utformas som en monografi eller en

sammanläggningsavhandling. Licentiatuppsats kan ingå som en del i en doktorsavhandling, antingen i omarbetad eller oförändrad form.

Doktoranden förväntas avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand vid något av institutionens seminarier. Se vidare information i *Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten* samt *Institutionens riktlinjer för utbildning på forskarnivå*.

Doktorsavhandlingen försvaras vid en offentlig disputationsakt. Vid bedömningen av avhandlingen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Avhandlingen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

5.Handledning

För varje doktorand ska utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Minst en av handledarna ska vara anställd vid Göteborgs universitet, normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna ska ha docentkompetens och minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning minst enligt den schablon som fastställts av fakultetsstyrelsen (se *Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten*). Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

I samband med antagningen upprättar doktorand och handledare, i samråd med doktorandexaminator, en elektronisk individuell studieplan, som ska fastställas senast inom två månader från studiernas påbörjande.

Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

6.1 Tillgodoräknande

I samband med att den individuella studieplanen upprättas har en doktorand rätt att begära att få tillgodoräkna delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med annan kurs. I övrigt gäller följande alternativ:

1. En doktorand som på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår i de obligatoriska eller valfria kurserna på forskarnivå har rätt att begära att kursen ersätts med en annan kurs med samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för doktorsexamen.
2. En doktorand som genomfört delar av sin forskarutbildning medan han eller hon varit antagen till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne har rätt att begära att dessa delar tillgodoräknas utan att ersättas med annat. Detta påverkar

studietiden för doktorsexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

6.2 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation.

7. Övergångsbestämmelser

Doktorand som antagits före 1 juni 2016 kan, efter samråd med handledare och doktorandexaminator, hos prefekten begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.